

## L'eau dans le Monde

### Animation pour une classe de 5<sup>ème</sup>

#### Format :

Intervention en commun avec le professeur d'histoire géographie, en lien avec le cours de géographie du niveau 5<sup>ème</sup>

Prévoir 3 séances d'une heure

#### Séance 1 : prise de conscience de la quantité d'eau disponible et des tensions autour de l'eau

Durée	Animation	documents
5'	Présentation des intervenants et du CCFD Terre Solidaire	
15'	<p>Série de 4 questions/affirmations pour introduire le sujet :</p> <p><b>1. 99% de l'eau sur terre n'est pas disponible pour l'homme</b> Vrai ( on le voit immédiatement dans le diaporama)</p> <p><b>2. Est-ce que la totalité de l'eau disponible est utilisée à la maison ?</b> Faux Commentaire sur l'usage de l'eau : industrie, agriculture, domestique...</p> <p><b>3. L'eau est une cause de maladie et de mortalité importante ?</b> Vrai Commentaire : La pollution, les conflits, les excès du climat, l'accaparement... sont des causes de la baisse de la disponibilité et de la dégradation de la qualité de l'eau dans le monde. 361000 enfants de moins de 5 ans meurent chaque année.</p> <p><b>4. Il y a de l'eau pour tout le monde.</b> Faux mais ... Mais il pourrait y en avoir pour tout le monde, malheureusement nous n'en prenons pas le chemin : 1/3 de la population mondiale risque de manquer d'eau en 2025. Et pourtant, l'accès à l'eau potable de qualité est un droit !</p>	<p>Vidéo projecteur + ordi + Diaporama « diaporama quizz eau ».</p>
35'	<p><b>Jeu partage de l'eau</b> Pour sensibiliser sur <b>les tensions autour de l'eau</b> Extrait de « jeux pour habiter autrement la planète » p 94-96</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partage des participants en groupes (5 min)</li> <li>- Lecture du texte « <b>Pénurie d'eau en Inde</b> ». (10 min)</li> <li>- Début d'écriture de la lettre (20 min)</li> <li>- Mise en commun (20 min)</li> </ul>	<p>Exemplaires de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- texte « <b>Pénurie d'eau en Inde</b> »</li> <li>- débuts de lettres, Papiers et crayons</li> </ul>

#### Séance 2 : Le partage de l'eau...

55'	<p><b>Jeu partage de l'eau</b> Pour sensibiliser sur <b>les tensions autour de l'eau</b> Extrait de « jeux pour habiter autrement la planète » p 94-96</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partage des participants en groupes (5 min)</li> <li>- Re-lecture du texte « <b>Pénurie d'eau en Inde</b> ». (5 min)</li> <li>- Fin d'écriture de la lettre (15 min)</li> <li>- Mise en commun et débriefing (30 min)</li> </ul>	<p>Exemplaires de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- texte « <b>Pénurie d'eau en Inde</b> »</li> <li>- débuts de lettres, Papiers et crayons</li> </ul>
-----	--	---

### Séance 3 : Situation de l'eau dans le monde... et que pouvons-nous faire ?

Durée	Animation	documents
15'	<p>La situation de l'eau dans le monde :</p> <p>1. La-bas : A partir d'un petit diaporama (5-6 diapos) donner la situation de l'eau dans le monde :</p> <p>répartition de l'eau : cartes, quelques chiffres</p> <p>usage de l'eau : agricultures, industrie, domestiques</p> <p>cause des pénuries : exploitations agricoles, minières, conflits, dérèglement climatique, tourisme, textile...</p> <p>consommation par habitant dans le nord et le sud (permet d'introduire les vidéos sur les partenaires).</p> <p>2 : ici : extrait du journal télévisé du 23/02/2023 « sécheresse Pyrénées orientales » ( 3 min)</p>	<p>DIAPORAMA CCFD</p> <p>Vidéo sécheresse Pyrénées orientales</p>
30'	<p><b>Que peut-on faire ?</b></p> <p><b>A. Là-bas :</b></p> <p>Que font nos partenaires pour gérer au plus juste l'eau :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéo sur le Timor Leste ; gestion de l'eau (3,20 min)</li> <li>- vidéo« Comment les paysans ont sauvé leurs collines » (2'06'')</li> </ul> <p>En quelques mois, des communautés paysannes du nord du Burundi, menacées de disette par la sécheresse et la dégradation des sols, ont accru spectaculairement leur production alimentaire. (<a href="https://vimeo.com/240011207">https://vimeo.com/240011207</a> )</p> <p>Introduire la vidéo pour aider à la compréhension.</p> <p>Demander des réactions : qu'avez vous vu ?..</p> <p><b>B. et nous que pouvons-nous faire ici ?</b></p> <p>Pauser la question : « que peut-on faire ici pour lutter contre les causes des problèmes liés à l'eau ? »</p> <p>Pour répondre, proposer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ le jeu « eau cachée »</li> </ul>	<p>Vidéo « timor leste action eau »</p> <p>Vidéo « eau nord du Burundi »</p> <p>fiches jeu « eau cachée » à imprimer + solution en vidéo</p>
10'	<p><b>Qu'est-ce que je peux faire alors ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les participants écrivent une ou deux idées sur un petit post-it.</li> <li>• Mise en commun</li> </ul>	

Remarque :

Dans le cas où l'intervention du CCFD-Terre Solidaire ne se fait pas en lien avec le cours de géographie, on peut remplacer le jeu « partage de l'eau » par un jeu plus court et plus facile à gérer : « le pas en avant sur l'eau » et ainsi faire l'animation en deux heures.

---

Animation mise au point en 2023 par la commission ECSI du CCFD-Terre Solidaire du 06  
 Contact : [ccfd06@ccfd-terresolidaire.org](mailto:ccfd06@ccfd-terresolidaire.org)

Tous les documents sont accessibles et téléchargeables sur : <http://ccfd.sgd06.fr>