

LETTRE À UN PARTENAIRE

OBJECTIFS DE L'ANIMATION

- Prendre conscience de l'importance de définir le projet avec le partenaire, notamment à partir des réalités locales et des différentes attentes des acteurs ;
- Permettre aux jeunes de s'imaginer dans la peau d'un potentiel partenaire qui va recevoir un groupe de jeunes.

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Les cinq lettres ci-après en un exemplaire chacune.
- Pour jouer sur la mise en situation, chaque lettre peut être glissée dans une enveloppe aux couleurs du pays de provenance et avec le destinataire notifié dessus.
- Un paper-board et marqueurs.

TEMPS NÉCESSAIRE

1 h 30

NOTIONS CLÉS ABORDÉES

Les éléments clés de la réussite d'un partenariat :

- La connaissance réciproque
 - La relation de confiance
 - La durée/prendre son temps/caractère durable du projet
 - Réciprocité/relation d'égalité, de complémentarité
 - Définition d'objectifs communs
 - Transparence
- (cf. détails fiche 2 de ce cahier)

POINTS D'ATTENTION POUR L'ANIMATEUR

Dans certains cas, les groupes cherchent à avoir plus d'éléments que ce qui leur est donné. Il faut alors leur conseiller de laisser cours à leur imagination.

DÉROULEMENT DE L'ANIMATION

1. Répartir les participants en 5 groupes au hasard ; en fonction du nombre, essayer d'avoir au minimum 3 personnes par groupe.
2. Expliquer le contexte : chaque groupe représente une entité française (cf. la mention « destinataire » sur les lettres ci-après) qui reçoit un courrier en provenance d'un potentiel partenaire d'un pays étranger. (5 mn)
3. Après avoir pris connaissance de ce courrier, le groupe va rédiger une réponse comme s'il devait véritablement recevoir cette visite. (30 mn)
4. En plénière chaque groupe (50 mn) :
 - lit la lettre reçue et exprime ses ressentis lors de sa première lecture,
 - lit sa réponse ; l'animateur amène alors les participants à pointer les éléments importants qu'ils en déduisent pour un processus de construction d'un partenariat.
5. L'animateur pourra conclure l'animation en synthétisant les points d'attention énoncés à travers les éléments clés cités, en complétant si nécessaire (cf. « Notions clés abordées » et le Caravansérail de ce cahier « Vivre la relation partenariale »).

les cinq lettres

Lettre I : Provenance Norvège/destinataire Centre social de Montreuil

Chers amis,

Nous sommes un groupe de 6 jeunes Norvégiens et Norvégiennes qui travaillons le théâtre de rue. Émus par les troubles entre jeunes et forces de l'ordre d'il y a quelques années, nous désirons œuvrer à la réconciliation dans vos quartiers.

Nous avons l'intention de venir 10 jours en France lors de la seconde quinzaine de juillet afin de proposer aux jeunes un stage gratuit de théâtre de rue. Nous ne parlons pas français mais nous pouvons nous exprimer parfaitement en anglais. Avec l'appui de l'Office norvégien pour la jeunesse, nous sommes en mesure de payer notre logement et alimentation.

On nous a recommandé votre association et espérons que vous puissiez nous confirmer votre intérêt pour cette opération que nous projetons.

Lettre II : provenance Japon/destinataire Mairie de Paimpol

Chers amis,

Nous savons que du fait des modes de production opérant dans l'ouest de la France, votre région, comme tant d'autres dans le monde, est touchée par la pollution des nappes phréatiques. Après le témoignage d'un de vos compatriotes dans notre paroisse, et avec le désir de nous rendre utiles, nous avons décidé de faire un voyage en Bretagne et de vous aider à installer des purificateurs d'eau à distillation solaire, comme nous en usons chez nous. C'est une technologie simple, bon marché, que nous souhaitons partager avec vous. Pour le matériel, ne vous faites aucun souci, nous amènerons tout avec nous. Nous envisageons de préparer 4 équipes de 8 personnes chacune afin de travailler sur 4 sites différents. Merci de nous conseiller sur les 4 lieux où on pourrait faire la démonstration.

Lettre III : provenance États-Unis/destinataire Groupe de jeunes de Meudon

Chers amis,

Notre association travaille avec les jeunes du ghetto de Watts à Los Angeles, principalement avec les Latinos et les Afro-américains. Ces jeunes sont confrontés à des problèmes sérieux de drogue et de violence intercommunautaire. Afin de couper avec ce contexte difficile, nous organisons un voyage de jeunes ados de 14 -18 ans et souhaitons les faire participer à une activité dans votre ville (peinture, ravalement, maçonnerie...). À priori, 14 jeunes et deux animateurs participeront à ce voyage. Nous aimerions que vous puissiez nous envoyer le plus vite possible vos propositions d'agenda pour ces 15 jours.

Lettre IV :

provenance Canada/destinataire Communauté d'Agglomération de Val-de-France

Chers amis,

Nous sommes un groupe de jeunes étudiants de l'école de commerce et de gestion de Hamilton au Canada. Dans le cadre de notre première année d'études, nous devons faire un stage de court séjour à l'étranger et participer à une action humanitaire. Nous sommes intéressés pour faire un diagnostic sur la création d'emplois de proximité avec une perspective de développement local sur votre territoire. Nous parlons le français en deuxième langue et pouvons couvrir tous nos frais. Nous pensons faire du travail de terrain pendant une semaine (entretiens, analyses des données) et passer une autre semaine à rédiger et vous remettre notre rapport. C'est bien entendu rapide mais nous pensons avancer le plus possible ce travail avant notre départ. Dans l'attente de votre réponse, nous vous remercions de tout cœur.

Lettre V : provenance Hongrie/destinataire Maison des associations de Saint-Étienne

Chers amis,

Étudiants à l'université Loránd Eötvös de Budapest, nous avons formé, il y a trois ans, un groupement de solidarité et d'appui aux Roms de notre pays. Nous sommes convaincus que face aux campagnes violemment discriminatoires dont sont victimes les Roms en France, il est de notre devoir d'élargir notre champ d'action à l'international et de vous aider à les protéger et à obtenir que les droits des Roms, comme minorité, soient respectés. Via la page web du réseau Romeurope, nous nous sommes procuré votre adresse et désirons organiser des ateliers de formation sur les droits des Roms auprès de la population française. Nous bénéficions d'un financement de la municipalité de Budapest avec la seule contrainte de l'utiliser dans les deux mois à venir. Nous vous annexons une copie en français de notre projet et attendons vos indications pour régler les derniers détails de cette opération de solidarité.